

< III-33> 학습과정의 수업계획서

< 2018 학년도 3월, 8월 (수업기간 15주) >

1. 강의개요							
학습과목명	교육학 개론	학점	3	교·강사명	최규일	교·강사 전화번호	010-4856-3466
강의시간	(3시간)	강 의 실		수강대상	항공정비공학	E-mail	edugy@hanmail.net
2. 교과목 학습목표							
<ul style="list-style-type: none"> -교육의 개념적 정의를 이해하고 이를 현실에 적용할 수 있다. -교육자로서 자신의 교육관을 설정할 수 있다. -다양한 교육이론을 설명할 수 있다. -다양한 교육이론 및 교수이론을 교육현장에 적용할 수 있다. -교육관에 따른 교육방법과 교육매체, 교육평가방법을 채택할 수 있다. -교사가 갖추어야 할 인간성과 전문성, 지도성을 이해하여 교사로서의 역할을 수행할 수 있다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재 : 알기쉬운 교육학 개론 저자: 문종철, 최규일 외 공저, 출판사 : 양서원(2016)							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	교육이란 무엇이며 왜 하는가?: 교육의 기초			교육의 가능성과 필요성을 바탕으로 항공교육이 필요한 이유에 대해서 생각해보기		
	2	교육의 이해와 교육의 정의, 교육의 목적: 개념을 알아야 현상을 이해할 수 있다.					
	3	적용: 항공교육의 일반적인 목적					
제 2 주	1	역사의 정의			자신의 역사관을 정리해보기		
	2	교육사와 교육의 역사적 과정					
	3	적용: 흐름으로서의 교육사 이야기					
제 3 주	1	교육철학이란무엇인가?			현대 교육철학의 네 가지 중 자신의 교육철학 정립하기		
	2	전통적 교육철학에 대한 이해와 현대교육철학의 이해					
	3	교육철학에 비추어본 자신의 교육철학					
제 4 주	1	발달에 대한 이해			같은 MBTI 그룹별로 토론활동		
	2	성격발달과 도덕발달					
	3	MBTI를 바탕으로 한 성격유형 파악					
제 5 주	1	사회를 바라보는 두 가지 시각			신문 및 뉴스를 통해 사회 및 교육을 바라보는 관점을 파악해본다.		
	2	교육과 사회평등					
	3	매스미디어를 통해 본 교육사회학					
제 6 주	1	교육과정은 학습의 콘테츠다.			항공교육의 교육과정 선정 및 조직		
	2	교육과정의 개발과 절차					
	3	항공교육을 위한 교육과정					

제 7 주	1	중간고사				
	2					
	3					
제 8 주	1	교수학습과 교수법	항공교과목을 선택하여 수업지도안을 작성해보고 모의수업을 해본다.			
	2	수업지도안 작성				
	3	교수법을 어떻게 개선할 것인가?				
제 9 주	1	교육공학의 개념	파워포인트를 이용하여 자신이 선정한 교육내용을 매체를 통해 구현하기			
	2	교육매체종류				
	3	교육매체 선정 및 만들기				
제 10 주	1	교육평가의 개념	타당한 항공교육 평가방법 선정 및 구현			
	2	평가도구의 제작과 절차				
	3	항공교육 평가를 위한 방법				
제 11 주	1	상담의 개념 및 원리	시나리오를 바탕으로 한 역할극			
	2	생활지도의 방법				
	3	상황에 따른 상담 및 생활지도 적용				
제 12 주	1	교육정책과 교육제도	SWOT 분석을 통한 조직분석적용			
	2	교육행정의 주요이론				
	3	현재 속해 있는 교육행정 조직의 분석				
제 13 주	1	평생교육의 이해	자신의 발전을 위한 평생교육 플랜짜기			
	2	평생교육의 실현방안				
	3	자신의 미래와 평생교육				
제 14 주	1	직업이란 무엇인가?	항공교관이란 직업의 성격 및 자신이 생각하는 바람직한 교사관 형성			
	2	교직의 성격 및 교직의 관점, 교사의 신뢰와 교육				
	3	바람직한 교사관 형성				
제 15 주	1	기말고사	공학용 전자 계산기			
	2					
	3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 목	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	40 %	10 %	10 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
<ul style="list-style-type: none"> - 도입부분에서는 동기유발을 위해 동영상 및 교육매체를 활용한다. - 전개부분에서는 직접 강의법을 바탕으로 교육학 이론을 설명하고 학습자는 이를 바탕으로 조별 토론과 발표, 세미나, 역할극을 통해 자신의 생각 및 의견을 발표한다. 						

<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 생각과 활동은 개별 포트폴리오로 정리한다.
<p>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토론 및 발표를 어려워하는 학생들을 파악하고, 수업에 참여할 수 있도록 동기를 유발한다. - 기본 교육매체는 컴퓨터이고 매시간 인터넷 및 컴퓨터 운영에 문제가 없도록 체크한다.
<p>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</p>
<p>9. 강의유형</p> <p>이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(○), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),</p>