

< 2018 학년도 3월, 8월 (수업기간 15주) >

1. 강의개요

학습과정명	영어회화 I	학점	3	교강사명	정현정	교강사 전화번호	010- 5483-7674
강의시간	3시간	강 의 실		수강대상	항공정 비공학	E-mail	atoz1@hanm ail.net

2. 교육과정 수업목표

일상생활에서 접할 수 있는 여러 가지 상황의 영어 문장을 이해하고 더 나아가 원활한 의사소통 능력을 길러 글로벌 시대의 언어 구사 능력을 가능하게 한다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재 : Smart Choice 1, 저자 Ken Wilson, Oxford 2011

4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) : Introduction yourself 2)강의목표: 새로 만난 사람들과 자신을 소개하고 상대방의 신상에 관한 질문을 묻고 대답할 수 있다. 3)강의세부내용: Making an introduction.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	The present tense of be. "Who's that?"	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 2 주	1	1)강의주제: Talking about personal information 2)강의목표: 직업과 관련한 내용을 가지고 의문사를 활용하여 질문하고 답할 수 있다. 3)강의세부내용: "What do you do?"	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Talking about job. Using wh- questions.	
	3	Understanding job descriptions 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 3 주	1	1)강의주제: Talking about likes and dislikes 2)강의목표: 단순 시제를 활용하여 자신이 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것을 영어로 말 할 수 있다. 3)강의세부내용: Using the simple present.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Understand restaurant orders. Understanding short texts about eating out.	
	3	"Do you like spicy food?" 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 4 주	1	1)강의주제: Talking about habits and routines 2)강의목표: 횟수를 나타내는 부사를 활용하여 자신의 습관/취미 또는 하루의 일과를 말할 수 있다. 3)강의세부내용: "How often do you do yoga?"	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Using frequency adverbs. Understanding conversations about activities.	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 5 주	1	1)강의주제: Describing everyday activities 2)강의목표: 현재 진행형을 활용하여 자신의 하루	컴퓨터, 빔프로젝트 CD

	2	중 지금 하고 있는 것에 대해 말할 수 있다. 3)강의세부내용: "What are you watching?" Describing people's actions. Using the present continuous Understanding conversations about daily activities.	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 6 주	1	1)강의주제: Talking about past events 2)강의목표: 과거 시제를 활용하여 이미 일어난 일에 대해 말할 수 있다. 3)강의세부내용: "Where were you yesterday?" The past tense of be. Using the simple past of be. Understanding conversations about problems	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Understanding short texts about the past and the present	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 7 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1)강의주제: Making comparisons 2)강의목표: 일상에서 쓰이는 형용사나 부사의 비교급과 최상급을 이용해 상황을 보다 자세히 설명할 수 있다. 3)강의세부내용: "Which is cheaper?" Using comparative adjectives. Understanding conversations about shopping.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Understanding short comparative texts.	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 9 주	1	1)강의주제: Describing people. 2)강의목표: 외모나 성격을 나타내는 여러 단어를 활용하여 자신을 소개하거나 다른 사람을 묘사하고 소개할 수 있다. 3)강의세부내용: "Whats she like?" Using Be like and look like. Describe appearance and personality. Understanding conversations describing people	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Understanding short texts about friends.	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 10 주	1	1)강의주제: Talking about cities 2)강의목표: 조동사 can의 활용과 관광상품 광고를 통해 특정 도시에 대한 이야기를 할 수 있다. 3)강의세부내용: "What can you do there?" Using can and can't. Talking about tourist sites. Understanding conversations about city attractions.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	Understanding short texts about famous cities.	
	3	4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work	
제 11 주	1	1)강의주제: Talking about places 2)강의목표: There is/are를 활용하여 주변에 있는	컴퓨터, 빔프로젝트 CD

		<p>대해 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: "Is there a bank near here?" Talking about places around town. Using there is and there are. Understanding exchanges about tourism.</p> <p>3) 강의세부내용: Understand short texts about favorite places.</p> <p>4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work</p>	
제 12 주	1	<p>1)강의주제: Talking about vacations</p> <p>2)강의목표: 단순 과거시제를 활용해 방학동안 있었던 일을 이야기 할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: "Did you have a good time?" Talking about vacation activities. Understanding conversations about vacations.</p> <p>3) 강의세부내용: Using the simple past.</p> <p>4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work</p>	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 과제: 자기소개서_영문 (자료제출 및 발표)
	2		
	3		
제 13 주	1	<p>1)강의주제: Talking about future plans</p> <p>2)강의목표: 미래 시제를 활용하여 앞으로의 자신의 계획이나 일어날 일에 대해 말할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: "I'm going to go by car." Using going to +verb Understanding conversations about travel plans.</p> <p>3) 강의세부내용: Understanding short texts about travel activities.</p> <p>4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work</p>	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2		
	3		
제 14 주	1	<p>1)강의주제: introducing myself.</p> <p>2)강의목표 : 한 학기동안 배운 내용을 활용해 자신을 영어로 소개할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용: 자기 소개하기.</p> <p>4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work</p>	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2		
	3		
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	참여 및 태도	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	10 %	20 %	100 %	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

- 매 시간 교수자와 학습자의 1대1 상호작용 및 학습자간의 상호작용을 유도하는 활동을 제시하고, 학습자의 참여도를 점검하여 성적에 반영한다.

- 참여도와 출석의 비율을 합하면 실질적으로는 평가의 30%가 수업참여에 할애된다. 이는 학습된 내용을 실제 상황에서 활용하도록 권장하는 어학 수업의 특성에 맞춰 학습자의 적극적인 참여를 유도하기 위한 것이다.

- 학기 중 학습한 내용을 종합적으로 활용해볼 수 있는 기회를 제공하기 위하여 자기소개를 해 볼 수 있는 시간을 가진다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매 시간 교수자와 학습자의 1대1 상호작용 및 학습자간의 상호작용을 유도하는 활동을 제시하고, 학습자의 참여도를 점검하여 성적에 반영한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론,세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(v), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행 ()