



간호대학생의 핵심기본간호술 수행자신감과 자기효능감 조사연구

엄광용 신창모 서유정 박주연 박채진 박혜임 문소연 송지원 이수연 국윤준 지도교수 : 박경순

연구 필요성

- 한국간호교육평가원이 제시한 핵심기본간호술을 중심으로 많은 대학에서 실기집중교육이 이루어지고 있음
- 이러한 집중교육이 실제 학생들에게 미치는 영향에 대한 반복적인 조사 연구를 하려고 함
- 간호대학생의 핵심기본간호술 집중교육을 통한 수행자신감과 자기 효능감을 조사하고, 이들 간의 상관관계를 파악하고자 함
- 간호학 실습교육과정의 구성과 운영을 위해 활용할 수 있는 기초자료를 제공하고자 함

연구 목적

- 간호대학생 3, 4학년의 일반적 특성 정도를 파악한다.
- 간호대학생 3, 4학년의 핵심기본간호술 수행자신감 정도 파악한다.
- 간호대학생 3, 4학년의 자기효능감 정도를 파악한다.
- 간호대학생 3, 4학년의 일반적특성, 핵심기본간호술 수행자신감, 자기효능감의 상관관계를 파악한다.

연구 방법

- 1. 연구설계**
 - 간호대학생을 대상으로 한 핵심기본간호술 수행자신감과 자기효능감에 대한 서술적 조사연구
- 2. 연구대상자**
 - 현재 재학중인 3, 4학년 간호학과 대학생 총 200명
 - 표본의 추출방법 : G-power 3.1.9.4
- 3. 연구도구**
 - 핵심기본간호술 수행자신감[20문항]: 한국간호교육평가원[2012] 개발항목으로 숫자평정척도를 이용함
 - 자기효능감[16문항]: 이미진[2013] 개발한 도구로 점수가 높을수록 자기효능감이 높음을 의미
- 4. 자료수집 방법기간 및 기간**
 - 2019년 09월 09일 ~ 2019년 09월 23일
 - 설문조사에 참여할 수 있도록 가능한 시간과 장소를 정하여 진행함
 - 본 연구의 목적에 대해 이해를 하고 연구 참여에 동의한 사람을 기중함
- 5. 자료분석**
 - SPSS 23.0 for windows
 - 빈도분석, 독립표본 t검정(Independent t-test), 상관관계(Pearson's correlation)

연구 결과

구분	범주	전체		3학년		4학년	
		n	%	n	%	n	%
성별	남성	28	14.0	13	16.7	15	12.3
	여성	172	86.0	65	83.3	107	87.7
나이	22≤x≤24	164	81.6	57	73.1	107	87.7
	25≤x≤30	30	14.9	18	23.1	12	9.8
	x>30	6	3.0	3	3.8	3	2.5
종교	기독교	65	32.5	23	29.5	43	35.2
	천주교	19	9.5	7	9.0	12	9.8
	불교	26	13.0	9	11.5	16	13.1
	기타	1	0.5	0	0	1	0.8
학업성적	없음	89	44.5	39	50.0	50	41.0
	4.0이상	30	15.0	10	12.8	20	16.4
	3.0~3.9	136	68.0	58	74.4	78	63.9
	2.0~2.9	31	15.5	10	12.8	21	17.2
전공만족도	1.9이하	3	1.5	0	0	3	2.5
	매우불만족	30	15.0	2	2.6	28	23.0
	불만족	37	18.5	3	3.8	35	28.7
	보통	47	23.5	28	35.9	19	15.6
	만족	47	23.5	36	46.2	11	9.0
	매우만족	39	19.5	9	11.5	29	23.8

핵심기본간호술항목	전체(n=200)	3학년(n=78)	4학년(n=122)	t	p
	M±SD	M±SD	M±SD		
정맥 수액 주입	80.80±17.89	76.15±19.56	83.77±16.13	-3.00	<.003**
단순도뇨	84.80±16.68	81.15±19.80	87.13±13.94	-2.50	<.013*
유치도뇨	82.85±17.20	77.05±19.68	86.56±14.30	-3.95	<.000**
기관절개관 관리	85.10±16.62	81.41±17.93	87.46±15.35	-2.54	<.012*
기본 심폐소생술 및 제세동기 적용	82.10±19.38	74.87±21.67	86.72±16.23	-4.41	<.000**

• 3학년보다 4학년의 핵심기본간호술 수행자신감이 높게 나타남.

내용	전체	3학년	4학년	t	p
	M±SD	M±SD	M±SD		
주 호소와 관련된 주관적 정보를 얻을 수 있다.	8.50±1.77	8.09±1.72	8.75±1.76	-2.62	<.009**
주 호소와 관련된 객관적 정보를 얻을 수 있다.	8.45±1.69	8.09±1.63	8.67±1.69	-2.41	<.017*
필요한 약물의 용량을 계산할 수 있다.	7.49±2.21	6.77±2.32	7.94±2.02	-3.78	<.000**
약물을 필요한 시간에 정확한 속도로 투약할 수 있다.	7.84±2.06	7.28±2.05	8.20±2.00	-3.16	<.002**

• 3학년보다 4학년의 자기효능감이 높게 나타남.

변수	나이	학년	자기효능감
학업 성적	-.200 (.005)**	.046 (.514)	-
전공만족도	.085 (.231)	-.287 (.000)**	-
핵심기본간호술 수행자신감	.115 (.105)	.101 (.153)	.458 (.000)**

* 상관관계수는 0.05 수준에서 유의합니다.(p<0.05) / ** 상관관계수는 0.01 수준에서 유의합니다.(p<0.01)

• 핵심기본간호술 수행자신감이 높을 수록 자기효능감도 높아짐을 볼 수 있음

논의

- 일반적 특성에서는 학년과 전공만족도 사이에 관계가 있는 것으로 나타났는데 3학년은 보통과 만족이 압도적으로 높은 반면, 4학년은 매우 불만족부터 매우 만족까지 비교적 고른 분포를 보였다. 이는 4학년이 더 많은 임상 경험을 통해 전공에 대한 인식의 변화로 인한 결과라고 볼 수 있음. 따라서 전공에 대한 긍정적인 인식개선을 위한 노력이 필요할 것으로 사료됨.
- 정맥 수액 주입, 단순도뇨, 유치도뇨, 기관절개관 관리, 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용의 항목에서 유의한 차이가 있었으며 연구대상자의 학과의 교과과정 특성상 4학년이 3학년 보다 임상실습 횟수와 핵심기본간호술의 수행빈도가 증가함에 따라 수행자신감이 높은 것으로 보임. 따라서 반복학습의 중요성을 강조하여 정규교과수업뿐만 아니라 자율실습과 같은 학생들이 본인 스스로 반복학습을 할 수 있도록 유도하는 것이 바람직하다고 사료됨.
- 주호소와 관련된 객관적, 주관적 정보를 사정하는 것과 약물의 계산 및 정확한 속도 투약에서 3학년보다 4학년이 자기효능감이 높은 것으로 나타남. Kim 등(2011)의 연구에서는 간호학생들의 자기효능감을 높이기 위한 전략 중 '시간관리교육'이 효과적이라고 함. 이에 따라 교내에서 선, 후배 멘토링 프로그램이나 전공동아리 활동 등의 교과, 비교과 통합 프로그램을 적극적으로 개발, 시행할 필요가 있을 것으로 보임.

결론 및 제언

분석 결과 간호학생 3학년에 비해 4학년이 핵심기본간호술 수행자신감과, 자기효능감이 높은 것으로 나타났으며 또한 핵심기본간호술 수행자신감이 높을 수록 자기효능감이 높은 것으로 나타남(r= 0.458, p=0.000). 이에 따라 학생들의 집중교육을 통한 반복학습이 중요성이 강조됨

⇒ 연구의 제한점은 중복소재의 1개의 전문대학교 4년제 간호학과 간호학생들을 대상으로 하여 표본 수가 적어 전체 간호학생을 대표한다고 보기에는 무리가 있음. 따라서 향후 연구에서는 좀 더 폭 넓고 균등한 자원의 연구가 필요할 것으로 생각됨.