

간호대학생의 간호전문직관 관련요인

연구자 충청대학교 간호학과 고광현 권후남 김건오 김민경 김수린 김은정 박정현 신은숙 이수빈 이주란

지도교수 권윤정

I 연구의 필요성

- 간호의 기본적인 가치는 인간 생명, 권리 및 존엄성에 대한 존중이므로 간호학은 전문직으로서 다른 학문보다 더 확고한 직업윤리와 가치관 정립이 필수적으로 요구된다.
- 간호전문직관은 간호대학생 시기부터 형성되어 간호사가 되어도 간호 경력에 따라 지속적으로 변화하는 개념이다.
- 졸업시점에 학생들이 갖는 간호전문직관은 이후 간호전문직관의 완성에 중요한 영향을 미치므로, 간호대학생의 간호전문직관의 형성 정도와 간호전문직관에 영향을 미치는 관련 변수들에 이해가 필요하다.
- 선행연구에서 간호전문직관과 관련되어 있다고 알려진 변수들을 전반적으로 살펴보는 연구가 필요하다.

II 연구의 목적

본 연구의 목적은 간호전문직관에 영향을 미치는 것으로 알려진 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습만족도와 간호전문직관의 관계를 규명하는 것이다.

- 간호대학생의 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습만족도와 간호전문직관의 정도와 관련성을 파악한다.
- 간호대학생의 일반적 특성에 따른 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습만족도와 간호전문직관의 차이를 조사한다.
- 간호대학생의 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습만족도가 간호전문직관에 미치는 영향의 정도를 파악한다.

IV 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성과 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습만족도, 간호전문직관

일반적 특성	구분	n(%)	간호사이미지		역할갈등		임상실습만족도		간호전문직관	
			Mean±SD	T/F(P)	Mean±SD	T/F(P)	Mean±SD	T/F(P)	Mean±SD	T/F(P)
			4.02±0.46		3.39±0.69		3.58±0.50		3.74±0.38	
성별	남	40(19.7)	4.09±0.43	1.03	3.09±0.85	9.54	3.67±0.51	1.59	3.76±0.38	.08
	여	163(80.3)	4.01±0.46	(.31)	3.46±0.63	(.00)*	3.56±0.46	(.21)	3.74±0.38	(.78)
학년	3	92(45.3)	3.98±0.46	1.55	3.29±0.81	3.05	3.60±0.51	.33	3.67±0.38	5.42
	4	111(54.7)	4.06±0.45	(.21)	3.46±0.56	(.08)	3.56±0.49	(.57)	3.80±0.38	(.02)**
성적	상	84(41.4)	4.10±0.45	7.06	3.33±0.77	2.02	3.64±0.48	5.00	3.79±0.37	3.93
	하	116(57.1)	3.93±0.46	(.01)*	3.47±0.58	(.16)	3.48±0.51	(.03)**	3.68±0.40	(.06)
전공 만족도	1	79(38.9)	3.69±0.37	13.36	3.16±0.57	1.42	3.30±0.51	10.00	3.46±0.33	9.10
	2	112(55.2)	3.92±0.46	(.00)*	3.46±0.59	(.24)	3.48±0.45	(.00)*	3.68±0.33	(.00)*
	3	10(4.9)	4.21±0.40		3.33±0.81		3.76±0.52		3.87±0.38	
건강 상태	1	3(1.5)	3.40±0.44		3.29±0.10		3.17±0.27		3.27±0.44	
	2	28(13.8)	3.78±0.41	5.66	3.29±0.61	.78	3.49±0.48	1.72	3.64±0.32	3.31
	3	66(32.5)	3.98±0.46	(.00)*	3.36±0.67	(.54)	3.51±0.53	(.15)	3.68±0.39	(.01)*
	4	72(35.5)	4.12±0.37		3.36±0.77		3.67±0.45		3.81±0.36	
	5	34(16.7)	4.16±0.53		3.57±0.65		3.63±0.53		3.84±0.40	
간호직 의미	1	31(15.3)	3.77±0.43	6.37	3.45±0.59	1.49	3.36±0.53	7.52	3.61±0.38	3.16
	2	51(25.1)	4.02±0.50	(.00)*	3.51±0.75	(.23)	3.47±0.48	(.00)*	3.70±0.39	(.04)**
	3	121(59.6)	4.09±0.42		3.32±0.69		3.69±0.47		3.79±0.38	

* p<.01 ** P<.05

2. 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습 만족도, 간호전문직관, 일반적 특성 간의 상관관계

- 간호대학생의 간호전문직관은 간호사이미지(r=.560, p<.001), 임상실습만족도(r=.485, p<.001), 전공만족도(r=.290, p<.001)와 통계적으로 유의한 정 상관관계를 보였다.
- 간호사이미지와 임상실습만족도(r=.476, p<.001), 건강상태(r=.299, p<.001)와 통계적으로 유의한 정 상관관계를 보였다.
- 임상실습만족도와 간호직 의미가 통계적으로 유의한 정 상관관계를 보였다(r=.260, p<.001).
- 일반적 특성 중에서 전공만족도와 핵심기술수행능력이 통계적으로 유의한 정 상관관계를 보였고(r=0.275, p<.001), 건강상태와 간호직 의미가 통계적으로 유의한 정 상관관계를 보였다(r=0.313, p<.001).

III 연구 방법

- 연구대상자 : 충북소재 C대학의 간호학과에 재학 중인 3, 4학년 대학생 203명
- 연구도구
 - 간호사이미지: 양일심(1998)이 개발, 이순희 등(2004)이 수정 보완한 총 27문항(신뢰도 Cronbach's alpha=.93)
 - 임상실습만족도: 조결자와 강현숙(1984)이 개발한 임상실습만족 도구, 이성은(2001)이 개발한 임상실습만족도 측정도구를 이순희, 김숙영, 김정아(2004)가 수정·보완한 총 31 문항(신뢰도 Cronbach's alpha=.89)
 - 역할갈등: 김문실과 박상연(1995), 이유순(1981) 등의 선행 연구를 참고로 한나선, 최정(2005)이 간호학생의 실정에 적합한 문항으로 재구성한 총 15문항 (신뢰도 Cronbach's alpha=.88)
 - 간호전문직관: 윤은자, 권영미, 안옥희(2005)가 개발한 29문항을 황은희, 신수진(2017)이 간호학생이 이해하기 어렵거나 경험이 없어 본 도구와 다르게 해석할 수 있는 세 개의 문항을 제외한 총 26문항 (신뢰도 Cronbach's alpha=.84)
- 자료수집 : 2019년 06월 17일 ~6월 19일
연구자가 직접 연구의 목적과 방법을 설명한 후 연구 참여에 서면 동의한 학생에 한하여 편의모집
- 자료분석 : IBM SPSS Statistics v26 프로그램을 사용하여 분석
(실수와 백분율, 평균과 표준편차 t-test, ANOVA, Scheffe's test, Pearson's correlation coefficients, Multiple Stepwise Regression Analysis)

- 간호사이미지는 성적이 높은 군(T=7.06 p=.01)과 전공만족도가 높은 군(F=13.36 p=.00)에서 간호사이미지점수가 높았고, 건강상태가 좋고(F=5.66, p=.00) 간호직에 의미를 두고 있는 군(F=6.37, p=.00)일수록 유의하게 높았다.
- 역할갈등은 성별에서 유의한 차이를 보여서 남학생들의 역할갈등이 여학생들보다 유의하게 낮은 것으로 나타났다(T=9.54, p=.00).
- 임상실습만족도는 성적이 높은 군에서(T=5.00, p=.03), 전공만족도가 높은 군에서(F=10.00, p=.00), 간호직에 의미를 두고 있는 군에서(F=7.52, P=.00) 유의하게 높은 것으로 나타났다.
- 간호전문직관은 학년이 높은 군에서(T=5.42, p=.02), 전공만족도가 높을수록(F=9.10, p=.00), 건강상태가 좋을수록(F=3.31, p=.01), 간호직에 의미를 두고 있는 군(F=3.16, p=.04)에서 유의하게 높은 것으로 나타났다.

3. 간호사이미지, 역할갈등, 임상실습만족도가 간호전문직관에 미치는 영향

	수정된 R ² (F/P)
간호사이미지, 임상실습만족도, 역할갈등, 전공만족도, 건강상태, 간호직 의미	0.363 (20.03/0.00)*
간호사이미지를 제외한 5개 변수	0.253 (14.54/0.00)*
임상실습만족도를 제외한 5개 변수	0.309 (18.89/0.00)*

- 간호사이미지, 임상실습만족도, 역할갈등과 일반적 특성 중 전공만족도, 건강상태, 간호직 의미가 간호전문직관에 미치는 효과를 다중회귀분석으로 확인한 결과 수정된 R²=.336으로 이들 변수가 간호전문직관의 36.3%를 설명하는 것으로 나타났다.
- 간호사이미지를 제외한 5개의 변수가 간호전문직관에 미치는 영향을 회귀분석으로 본 결과 수정된 R²는 0.253으로, 간호사이미지 단독 변수가 간호전문직관에 미치는 영향력은 11.0%로 확인되었다.

V 결론

- 간호사이미지는 성적이 높고 전공만족도가 높은 군에서 높았고, 건강상태가 좋고 간호직에 의미를 두고 있는 군에서 유의하게 높았다. 또한 간호전문직관과 매우 높은 상관관계를 보였으며, 간호전문직관에 미치는 영향력이 11.0%로 확인되었다.
- 역할갈등은 남학생에서 여학생보다 유의하게 낮은 것으로 나타났지만, 간호전문직관과 유의한 관계를 보이지 않았다.
- 임상실습만족도는 성적이 높은 군, 전공만족도가 높은 군, 간호직에 의미를 두고 있는 군에서 유의하게 높았으며, 간호전문직관과 유의한 정 상관관계를 보였다.
- 간호전문직관은 간호사이미지, 임상실습만족도, 전공만족도와 매우 유의한 정 상관관계를 보였으며, 학년이 높은 군, 전공만족도가 높을수록, 간호직에 의미를 두고 있는 군에서 유의하게 높았다.

VI 제언

- 간호전문직관이 교육을 통해 지속적으로 발전하는 특성을 토대로 간호대학생의 학년 진급에 따른 변화를 확인 하는 종단적 연구를 제안한다.
- 본 연구의 대상자는 충청북도 지역에 국한하여 결과를 일반화하는 데 한계가 있다.
- 임상실습만족도, 전공만족도 향상을 통하여 간호전문직관 향상을 도모할 수 있도록 교육과정의 질적 개선을 위한 지속적인 노력이 필요하다.
- 간호대학생들의 간호전문직관을 향상시키기 위하여 간호사의 이미지 향상을 위한 모니터링과 정책적인 노력이 필요하다.